

Yliopisto-opetus on poistumassa luokista

Verkko-opetuksen uusi työkalu yhdistää opettajat ja opiskelijat koulun ulkopuolella

MARI MÄNTYLÄ

Kajaani

Professori **Pertti Yli-Luoma** on saanut työryhmänsä kanssa päätökseen täysin uudenlaisen verkko-opetuksen työkalun. Internetissä seurattavaan opetukseen tehty työkalu mahdollistaa satojen oppilaiden yhtäaikaisen opettamisen missä ja milloin vain.

Uusi työkalu on tehty Kajaanin yliopistokeskuksessa osana Tekesin rahoittamaan INTEL -projektia, joka loppui huhtikuussa.

Verkko-opetukseen on ollut olemassa erilaisia työkaluja. Näissä kaikissa on kuitenkin ollut puutteita, lähinnä opettajan ja oppilaiden välisessä vuorovaikutuksessa.

Yli-Luoma lähti ratkaisemaan tätä ongelmaa tutkimalla olemassa olevia ohjelmia ja yhdistelemällä näistä toimivan kokonaisuuden. Ohjelman toteutuksen hoiti hänen ideoidensa pohjalta tieto- ja viestintätekniikkaan erikoistunut kiinalainen vaihto-opiskelija **Miao Qiang**.

Verkko-oppimista ryhmässä

Tulokseksi saatiin uusi video-neuvottelu-ympäristö, joka on saanut koko Kajaanin yliopisto-

EILA KILPELÄINEN



Professori Pertti Yli-Luoman mukaan suurin osa testauista opiskelijoista koki verkko-oppimisen myönteisenä uudistuksena.

keskuksen henkilökunnan innostumaan uudesta opetusmuodosta.

Yli-Luoman ja Miaon kehittämässä oppimisympäristössä voi seurata opettajan tallentamia videoluentoja ja niiden mukana kulkevia diaesityksiä. Oppilas voi toistaa ja pysäyttää luennon milloin tahansa.

Erikoisen tästä luentomuodosta tekee se, että luennon yhteydessä näkee nimilistan opiskelijoista ja opettajista, jotka ovat samaan aikaan oman koneensa ääressä.

Paikallaolijat voivat jutella halutessaan keskenään verkko-

luennon keskustelutyökalulla.

Oppiminen sujuu yhdessä interaktiivisesti.

"Ei tule varmasti ongelmia luokkakäyttäytymisessä. Sitä paitsi tiedetään, että opetus on parempaa sosiaalisessa ryhmässä", Yli-Luoma kertoo.

Hänen mielestään uutta verkko-työkalua voi käyttää koulujen lisäksi myös yrityksissä.

Lisäksi valmiiksi tallennettuja luentopaketteja voisi hänen mielestään markkinoida muille oppilaitoksille.

Yli-Luoma testasi verkko-oppimisen työkalua omalla kursillaan 130 opiskelijan ryhmäs-

sä. Suurin osa opiskelijoista koki verkkoluennot positiivisena uudistuksena.

"Syynä oli se, että he saivat itse suunnitella milloin luennon kuuntelevat. Jos asiaa ei ymmärtänyt, saattoi luennon katsoa uudelleen", Yli-Luoma kertoo.

Lisäksi hän kehuu, että kukaan ei jäänyt opetuksesta paitsi edes sairastumisen vuoksi.

Uutta lukutaitoa kouluun

Verkko-opetusta voi seurata Yli-Luoman mukaan tavallisella kotikoneella. Luennon seuraaminen vaatii kuitenkin opiskelijoilta uutta suhtautumista opetukseen ja erilaista tiedonlukutaitoa.

"Uusi lukutaito vaatii hiukan koulutusta. Toisaalta oppiminen on tehty mahdollisimman helppoksi. Luentopaikka löytyy yhden klikkauksen päästä", Yli-Luoma kertoo.

Ensi syksynä uutta työkalua esitellään myös Oulun yliopistolle. Tällä hetkellä Yli-Luoman kehittämiä verkko-opetusohjelmaa kokeillaan Kajaanin yliopistokeskuksessa.

Opetuksen verkko-ympäristöä kehitetään edelleen vaikka Tekes-projekti on lopussa. Seuraavana on suunnitelmassa e-portaali, johon opiskelijat voivat tehdä omia töitään sähköisesti.